



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"
Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma
Cod. Fisc. 97714290588

✉ RMIC8GR00L@istruzione.it - Rmic8gr00l@pec.istruzione.it
☎ 06/30819741 fax 06/30819741

Roma, 06.05.2019

Fascicolo PON FSE 2014-2020 Avviso 2669

Sito web www.icpabloneruda.edu.it

Amministrazione Trasparente

Atti

Oggetto :Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico 2669 del 03.03.2017 “Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A – FdRPOC-LA-2018-91 - CUP:B88H19005020007. **Avviso Interno Selezione Esperti.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale n° 129/2018, “Nuovo Regolamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ *Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico 2669 del 03.03.2017 "Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A;

Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative all'approvazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei Docenti, Delibera n. 18 del 20/10/2016 e Consiglio di Istituto, Delibera n.12 del 27/03/2017);

Preso atto la nota MIUR Prot.23793 del 26/07/2018 con la quale l'autorità di gestione del PON ha comunicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento per un importo complessivo di € **15.246,00**, e le successive graduatorie definitive pubblicate con Nota MIUR Prot. n° 25954 del 26.9.2018;

Vista la Nota MIUR Prot. A00GEFID/28234 di Autorizzazione Progetto Codice 10.2.2A- FdRPOC – LA - 2018-91;

Vista la variazione al Programma Annuale E. F. 2019, deliberata nella seduta del Consiglio di Istituto del 18.3.2019, del finanziamento di € 15.246,00 all'aggregato P01-11 del Progetto: 10.2.2A – FdRPOC-LA-2018-91;

Vista l'attribuzione del CUP B88H19005020007 in data 29/04/2019 al Progetto PON FSE Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale n. 2669 del 03/03/2017;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 35926 del 21/9/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli Esperti;

Visto il Manuale Operativo per la selezione di tutor ed esperti Prot. 37407 del 21.11.2017;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31652 del 7/12/2018, contenente Chiarimenti in merito all'individuazione delle figure di progetto;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "*Laboratori Creativi Digitali nella Scuola*" prevede la figura professionale di Esperti per l'attuazione del suddetto progetto;

Visti i Criteri di Selezione degli Esperti-Tutor- Referente Valutazione elaborati ed approvati dal Collegio dei Docenti del 15.4.2019, Delibera n° 2, e successivamente approvati dal Consiglio di Istituto del 17.4.2019, Delibera n°24;

Visto il Decreto di Avvio Procedura Selezione Figure Professionali prot. n° 4040/U del 06.05.2019;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI
DA COINVOLGERE NELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

"*Laboratori Creativi Digitali nella Scuola*" - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A – FdRPOC-LA-2018-91 - CUP:B88H19005020007 –

1. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – è volto alla formazione del pensiero computazionale ed alla valorizzazione della cittadinanza digitale.

2. DESCRIZIONE ATTIVITA'

Il progetto PON FSE "*Laboratori Creativi Digitali nella Scuola*" - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A – FdRPOC-LA-2018-91 - CUP:B88H19005020007 autorizzato e finanziato, comprende i seguenti tre moduli di 30 ore cadauno:

I Modulo - "Imparare e divertirsi con il coding".

Il Modulo è strutturato in 10 incontri di 3 ore ciascuno da svolgersi in orario extra-scolastico (orario pomeridiano, sabato mattina, periodo estivo). L'obiettivo del percorso formativo è stimolare negli alunni lo sviluppo delle competenze relative al pensiero computazionale (azione #17 del PNSD), alle abilità costruttive per la soluzione di problemi, alla robotica e all'uso delle tecnologie digitali, apprendere il significato di *programmazione*, codificare un'istruzione, comprendere che la ripetizione è un mezzo per ridurre la lunghezza di un programma, saper utilizzare il robot pittore per creare figure geometriche. I contenuti del modulo verteranno sull'imparare a contare con il coding (matematica), scrivere le parole con il coding (italiano), orientamento nello spazio (geografia), geometria con il coding, muoversi nel tempo (storia). Il risultato atteso riguarda l'acquisizione del metodo di programmazione, e sviluppo del pensiero computazionale al fine di migliorare i risultati nelle prove di verifiche scolastiche quadrimestrali.

II Modulo - “Teatro e storytelling”.

Il Modulo è strutturato in 10 incontri di 3 ore ciascuno da svolgersi in orario extra-scolastico (orario pomeridiano, sabato mattina, periodo estivo). L'obiettivo del percorso formativo è saper utilizzare strumenti digitali per la narrazione come il programma Scratch per creare situazioni e personaggi. Promuovere la maturazione delle soft skills (competenze trasversali) con particolare attenzione al pensiero critico, alle abilità di analisi, al problem solving, al lavoro di gruppo e alle abilità interpersonali e comunicative. I contenuti del modulo verteranno sul creare una narrazione digitale a vignette con fumetti interattivi utilizzando il programma Scratch. Il risultato atteso riguarda la partecipazione attiva per la creazione di una situazione teatrale digitale con personaggi, fondali, video, musica e dialoghi.

III Modulo – “La nuova cittadinanza digitale”.

Il Modulo è strutturato in 10 incontri di 3 ore ciascuno da svolgersi in orario extra-scolastico (orario pomeridiano, sabato mattina, periodo estivo). L'obiettivo del percorso formativo è promuovere negli studenti la cultura della partecipazione alla comunità di appartenenza nella dimensione digitale, apprendere il significato di “*cittadino attivo*”, riconoscere i dati identificativi della propria personalità reale e digitale, conoscere il diritto alla privacy e la necessità di saperla controllare, saper scegliere il registro comunicativo adeguato ai diversi scopi comunicativi interattivi nella dimensione digitale. I contenuti del modulo verteranno sulla realizzazione di contenuti digitali come video e programmi dinamici ed interattivi. Il risultato atteso riguarda l'uso responsabile dei social network secondo il concetto di cittadinanza attiva.

3. REQUISITI GENERALI, CRITERI DI SELEZIONE E COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI PER L'ATTUAZIONE DEL PON-FSE Avviso Prot. n° 2669 “Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell'offerta formativa” intitolato “*Laboratori Creativi Digitali nella Scuola*”.

Sono ammessi alla selezione per il conferimento dell'incarico di Esperto i docenti a tempo indeterminato ed i docenti a tempo determinato dell'IC PABLO NERUDA che abbiano i seguenti requisiti **documentati e certificati** elaborati ed approvati dal Collegio dei Docenti del 15.4.2019, Delibera n° 2, e successivamente approvati dal Consiglio di Istituto del 17.4.2019, Delibera n°24:

REQUISITI GENERALI PER ESPERTI

Requisiti generali per Esperti

1. Essere docente interno all'Istituto Comprensivo “Pablo Neruda”;
2. Essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
3. Godere dei diritti civili e politici;
4. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. Non essere sottoposto a procedimenti penali.

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI

Criteria di selezione per Esperti - Titoli culturali

1. Titolo di studio specifico in relazione ai contenuti del progetto;
2. Master specifici, specializzazioni, dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto;
3. Competenze metodologiche specifiche in rapporto all'incarico richiesto;
4. Formazione specifica sul pensiero computazionale e didattica digitale;
5. Conoscenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'insegnamento (ECDL, TIC, didattica digitale);
6. Altra formazione documentata coerente con il ruolo per cui si candida.

Criteria di selezione per Esperti - Servizio

1. Aver contribuito alla stesura del progetto;
2. Esperienze di collaborazione con Enti universitari e con Associazioni Culturali;
3. Esperienze di tutoraggio/ insegnamento pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON FSE;
4. Partecipazione in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo in reti di scuole/all'interno dell'Istituto;
5. Esperienza di formatore in corsi di aggiornamento su: didattica digitale, didattica inclusiva, didattica per competenze;
6. Incarico in qualità di Animatore digitale/componente del Team per l'innovazione digitale.
7. Esperienza di insegnamento nell'ambito disciplinare relativo al progetto.

4. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (rmic8gr00l@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore 14.30 del 13.05.2019.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando interno Progetto **PON-FSE** Prot. n° 2669 “Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell'offerta formativa” - “*Laboratori Creativi Digitali nella Scuola*” – All'attenzione del Dirigente Scolastico dell'IC Pablo Neruda di Roma (RM).

All'istanza di partecipazione (**ALLEGATI A-B-C**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto <http://www.icpabloneruda.gov.it> sezioni Albo on line, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

5. TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURA PER GLI ESPERTI

Titoli culturali

1	Per diploma o Laurea con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 2,00
	Per diploma o Laurea con voto fino a	Punti 1,00

	104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	
2	Master specifici, specializzazioni, dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	Punti 1,00 per ogni titolo per un max di 3,00 punti
3	Titolo/Attestato di acquisizione competenze metodologiche specifiche in rapporto all'incarico richiesto	Punti 1,00 per ogni titolo per un max di 3,00 punti
4	Attestato di formazione specifica sul pensiero computazionale e didattica digitale	Punti 1,00
5	Titolo/ Attestato di conoscenze nell'ambito delle tecnologie dell'insegnamento (ECDL, TIC, didattica digitale)	Punti 1,00
6	Altra formazione documentata coerente con il ruolo per cui si candida	Punti 0,50 per ogni attestato per un max di 2,00

Titoli di servizio

1	Aver contribuito alla stesura del progetto	Punti 1,00
2	Avere esperienze di collaborazione con Enti universitari e con Associazioni Culturali;	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 1,00
3	Avere svolto esperienze di tutoraggio/ insegnamento pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON FSE	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
4	Aver partecipato in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo in reti di scuole/all'interno dell'Istituto	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
5	Avere esperienza di formatore in corsi di aggiornamento su: didattica digitale, didattica inclusiva, didattica per competenze	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
6	Avere svolto l'incarico in qualità di Animatore digitale/componente del Team per l'innovazione digitale	Punti 0,50 per ogni incarico per un max di 1,00
7	Avere esperienza di insegnamento nell'ambito disciplinare relativo al progetto	Punti 0,50 per ogni esperienza di insegnamento

Il Dirigente Scolastico, con apposito decreto, nominerà una Commissione per la valutazione dei titoli pertinenti il profilo richiesto tenendo conto di quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione (**ALLEGATI A-B**) e nel Curriculum Vitae.

Verranno valutati esclusivamente le esperienze professionali ed i titoli acquisiti alla data del presente avviso. Poiché il progetto sarà realizzato entro il 31.8.2019, al termine delle lezioni, al fine di reperire il personale interno che garantisca lo svolgimento ottimale del/dei modulo/i, nonché favorire lo sviluppo delle competenze degli alunni attraverso diversi approcci metodologici, si prevede che uno o più moduli vengano svolti da due/tre esperti che suddivideranno le 30 ore previste in diverse unità orarie.

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida.

6. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00) di effettiva lezione, ovvero quanto previsto dal piano finanziario approvato nel Progetto. I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte

le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e l'accredito del finanziamento relativo al progetto. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano per la Scuola Secondaria di I Grado ed alla fine dell'anno scolastico per la Scuola Primaria.

7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs. 196 del 30.6.2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo ed utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezioni.

8. PUBBLICIZZAZIONE ED IMPUGNATIVA

Il presente avviso di selezione di personale interno viene pubblicizzato sul sito web dell'Istituto, in Albo on line ed Amministrazione Trasparente. Al termine della valutazione delle candidature, effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, verrà redatta graduatoria provvisoria, pubblicata entro il 20.05.2019.

Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni lavorativi dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Brunella MARTUCCI.

Roma, 06.05.2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Brunella MARTUCCI